

# NOTICIAS GECKO

Apreciadas Familias,

Feliz mes de febrero, Es difícil creer que ya estamos en febrero. Los alumnos han estado esforzándose mucho y demostrando lo que han aprendido de muchas diferentes maneras. Habrá muchas cosas emocionantes que ocurrirán el próximo mes. Por favor vengan el 10 de febrero a las 10:30 am a la cafetería, para el evento de Libros y Desayuno. Todos pueden venir, no necesitan traer un libro para donar. Esto es una buena oportunidad para charlar, desayunar y compartir libros con otras familias de Garfield.

Los reportes del progreso escolar serán enviados por cada maestro a casa el 9 de febrero en la mochila de su hijo. El reporte le mostrará el progreso que lleva cada alumno hacia la meta de fin de año. El nivel 1 de las normas, significa que el estudiante no ha logrado las metas establecidas. El nivel 2, significa que el alumno está desarrollando las habilidades para lograr las metas establecidas. El nivel 3, significa que el estudiante ha alcanzado el nivel apropiado de aprendizaje. El nivel 4, significa que el alumno excede las expectativas del su nivel de grado. Es importante recordar que estos niveles son los que se esperan que hayan desarrollado al fin del año escolar. Si un estudiante todavía no ha alcanzado el nivel apropiado para el mes de febrero, no debe de causarle ninguna preocupación todavía.

Los estudiantes del Kínder y el 2do grado también recibirán un resumen de habilidades de lectura en ambos lenguajes. Ese reporte les dará información acerca del progreso de su hijo con los fonemas (sonidos auditivos y partes de palabras dentro de palabras). Estas son las habilidades fundamentales que los estudiantes necesitan para lograr fluidez en su lectura. Si tiene alguna pregunta, por favor hable con el maestro de su hijo después que los reportes lleguen a casa.

Si tiene alguna pregunta o necesita alguna información, por favor pase por la oficina de Garfield o llámenos al 541-7575941

Sinceramente,

La Directora Santy

El Distrito Escolar de Corvallis no discrimina en base a la edad, nacionalidad, color, discapacidad, expresión de género, identidad de género, origen nacional, estado de paternidad o civil, raza, religión, sexo u orientación sexual en sus programas y actividades, y proporciona igualdad de acceso a los grupos de jóvenes designados. La siguiente persona ha sido designada para atender las consultas acerca de discriminación:

Jennifer Duvall, Directora de Recursos Humanos y Coordinadora de Título IX, [jennifer.duvall@corvallis.k12.or.us](mailto:jennifer.duvall@corvallis.k12.or.us)  
541-757-5840 | 1555 SW 35th Street, Corvallis, OR 97333

## GECKO NEWS

Dear Families,

Happy February! It is hard to believe we are in February already! Students have been working hard and demonstrating what they have learned in many different ways. There are a number of amazing things happening in the next month. Please join us Saturday, February 10<sup>th</sup> at 8:30 am in the cafeteria, for Books and Breakfast. Everyone is welcome; you do not need a book to donate. This is a great opportunity to visit with other Garfield families, eat breakfast, and share books.

Student progress reports will be sent home on February 9<sup>th</sup> in your child's backpack. You should receive a report from your child's classroom teacher(s). This report will show progress towards meeting end of year standards. A level 1 on a standard means that the student has not met the standard. A level 2 on a standard means that the student is developing the skills to meet the standard. A level 3 on a standard means that the student is proficient on the standard. A level 4 on a standard means that the student has exceeded expectations on that standard. It is important to remember that these are end of year standards. If a student is not yet proficient in a standard by February, that is not necessarily any cause for concern.

Kindergarten to 2nd grade students will also receive a summary of reading foundational skills in both languages. This report will give you information about your child's progress with phonics (reading words and word parts) and phonological awareness (hearing sounds and word parts within words). These are the foundational skills that students need to become fluent successful readers. Please ask your child's teacher if you have any questions about the reports that come home.

If you have any questions or need any other information, please stop by the Garfield office or call 541-757-5941.

Sincerely,

Maestra Santy

The Corvallis School District does not discriminate on the basis of age, citizenship, color, disability, gender expression, gender identity, national origin, parental or marital status, race, religion, sex, or sexual orientation in its programs and activities, and provides equal access to designated youth groups.

The following person has been designated to handle inquiries regarding discrimination:  
Jennifer Duvall, Human Resources Director and Title IX coordinator, [jennifer.duvall@corvallis.k12.or.us](mailto:jennifer.duvall@corvallis.k12.or.us)  
541-757-5840 | 1555 SW 35<sup>th</sup> Street, Corvallis, OR 97333